

T.C
İnönü Kaymakamlığı
Sabri Kahveciođlu İlk/Okulu Müdürlüğü



2019-2023 Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş

Günümüz dünyasında yeniliği her alanda yaşayıp, hızlı değişimlere ayak uydurmak vazgeçilmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitim ve öğretimin her alanında bütün gelişmelere açık olup, onları yerel bazda revize edip uygulamak, kaliteli bir birey yetiştirmek için önem arz etmektedir. Bugün dünyayı değiştiren kişilere baktığımızda alanıyla ilgili yapmış olduğu yenilikleri zekasını, araştırma, inceleme ve geliştirmelerle harmanlayıp, ortaya koydukları ürünlerle bizlerin hayatını kolaylaştırmıştır. Bizler ülkemizin gelişmesine, kalkınıp güçlenmesine katkı sağlamanın son derece önemli olduğunu düşünüyoruz. Bu nedenle “HAYAL EDEBİLEN”, araştırma-inceleme yaparak farklı çıkarımlarla başta ülkemizi ve daha sonra da dünyayı değiştirecek fayda sağlayacak ve farklılık yaratacak bireyleri yetiştirmeye her zamankinden daha fazla önem veriyoruz. Biliyoruzki geleceğimize yöne verecek olan çocuklarımıza yaptığımız maddi ve manevi her türlü yatırım bizleri yukarılara çıkaracaktır.

İnsanları, hayvanları ve doğayı seven, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, vatanına ve milletine bağlı, bilime , sanata ve teknolojiye önem veren, inovatif düşünceye sahip bireyler yetiştirmeyi kendimize gaye edindik. Bu bağlamda yol gösterici niteliğe sahip olan stratejik planımızı hazırlamada emeği geçen Stratejik Plan Ekibimize, yönetici, öğretmen arkadaşlarımıza ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.



Gökhan ŞAYAN
Okul Müdürü

İçindekiler

GİRİŞ	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
Stratejik Plan Üst Kurulu	9
DURUM ANALİZİ.....	11
Okulun Kısa Tanıtımı	11
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	12
Okul Künyesi	12
Çalışan Bilgileri.....	13
Okulumuz Bina ve Alanları	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	15
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	16
Gelir ve Gider Bilgisi.....	16
Paydaş Analizi	17
Öğrenci Anketi Sonuçları:	18
Öğretmen Anketi Sonuçları:	24
Veli Anketi Sonuçları:	30
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	37
İçsel Faktörler	37

Dışsal Faktörler	39
Gelişim ve Sorun Alanları	40
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	41
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	44
MİSYONUMUZ	45
VİZYONUMUZ	45
TEMEL DEĞERLERİMİZ	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	48
Stratejik Amaç 1:	48
Performans Göstergeleri	48
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	50
Stratejik Amaç 2:	50
Stratejik Hedef 2.1.	50
Performans Göstergeleri.....	51
Stratejik Hedef 2.2.	52
Performans Göstergeleri.....	52
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	53
Stratejik Amaç 3:	53
Stratejik Hedef 3.1.	53

Performans Göstergeleri.....	53
------------------------------	----

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri.....	9
Tablo 2: Okul Künyesi	12
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	13
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	14
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	15
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	16
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	16
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	55

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	18
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi	23
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....	30

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gökhan ŞAYAN	Okul Müdürü	Buket MEŞELİ	Matematik Ö.
Ayşe ATIŞ	Müdür Yardımcısı	Gamze ASLANTÜRK	İngilizce Ö.
İrem ŞAŞMAZ	Rehber Öğretmen		

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Oklubalı Mahallesi Eskişehir il merkezin batısında Eskişehir-İnönü yolu üstünde ve Eskişehir'e 26 km uzaklıktadır. Ulaşım rahattır. Ovalık bir alana kurulmuştur. Büyük ve devamlı gelişmekte olan bir mahalledir. Evlerin çoğu betonarmedir. Mahalle içme suyu bakımından zengindir. Mahallenin su ihtiyacı su deposundan karşılanır. Mahallenin ağaçlandırılmasına özen gösterilmektedir. Evler Eskişehir-Oklubalı-İnönü yolu boyunca ince bir şerit halinde uzanmaktadır. Mahallenin yakın çevresinde sanayi kuruluşları bulunmaktadır ve halk bu kuruluşlarda çalışmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	Oklubalı Mahallesi No:63 İnönü/ ESKİŞEHİR	Coğrafi Konum :	https://www.google.com/maps?ll=39.820039,30.249661&z=10&t=h&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=39%C2%B049%2712.1%22N+30%C2%B014%2758.8%22E@39.8200392,30.2496608		
Telefon Numarası:	0222 596 6019	Faks Numarası:	0222 596 60 19		
e- Posta Adresi:	osk.ortaokul@gmail.com osk.ilkokul@gmail.com	Web sayfası adresi:	Osko.meb.k12.tr Oski.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711248 - 887490	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1987		Toplam Çalışan :	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	53	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	55		Erkek	3
	Toplam	108		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider	: 100.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Branş Öğretmeni	2	7	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	12	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	1	
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	3	7	10	5/A	8	4	12
1/A	6	3	9	6/A	6	6	12
2/A	6	10	16	7/A	3	8	11
3/A	3	7	10	8/A	8	5	13
4/A	10	5	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	
Akıllı Tahta Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	3

Gelir ve Gider Bilgisi

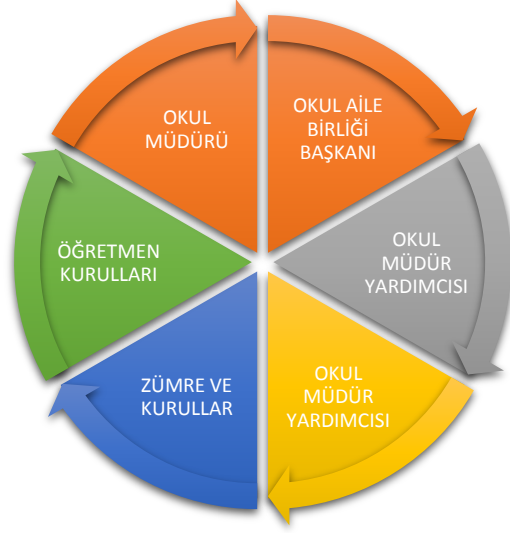
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	400.00 TL	0
2017	5540.95 TL	4309.11 TL

Paydaş Analizi

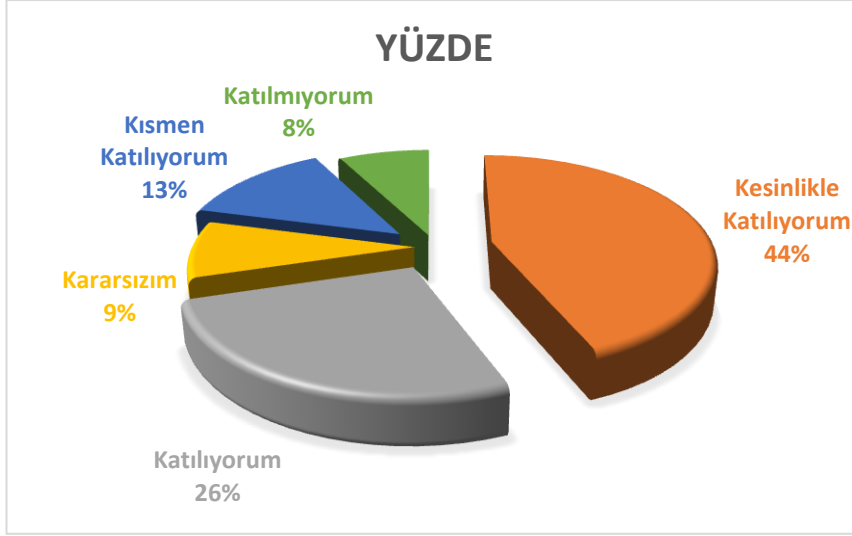
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



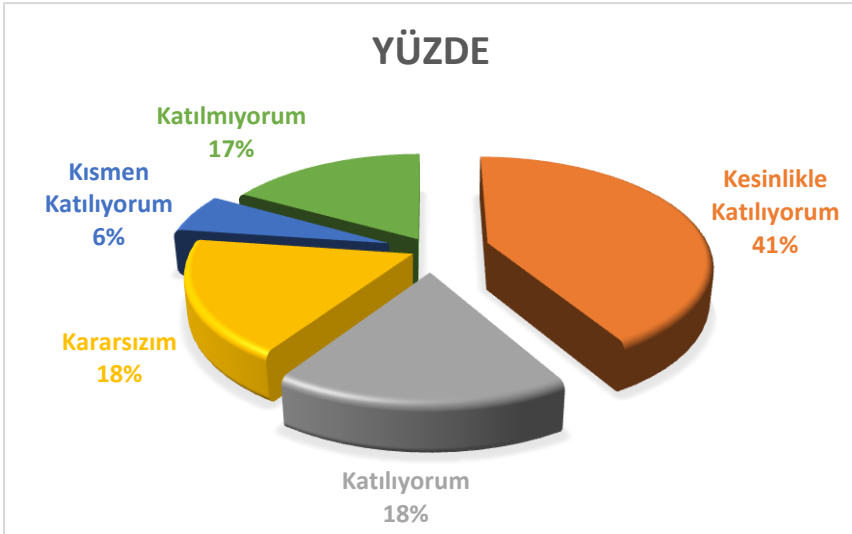
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları

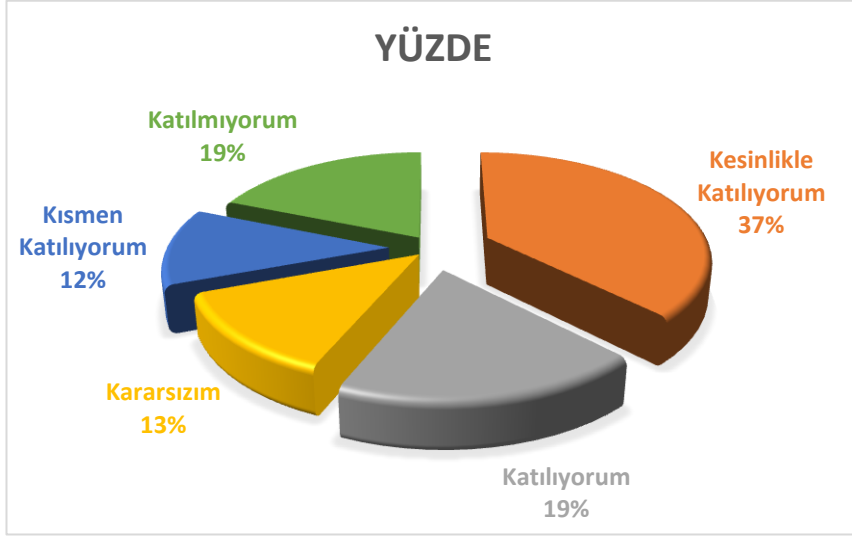
Okulumuzda toplam 116 öğrenci öğrenim görmektedir. Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 101 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



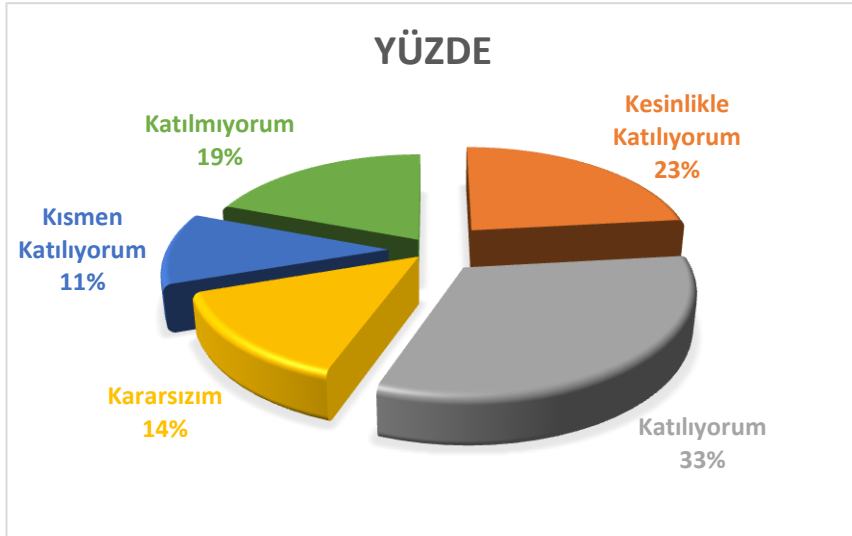
Şekil 1 :Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 44Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



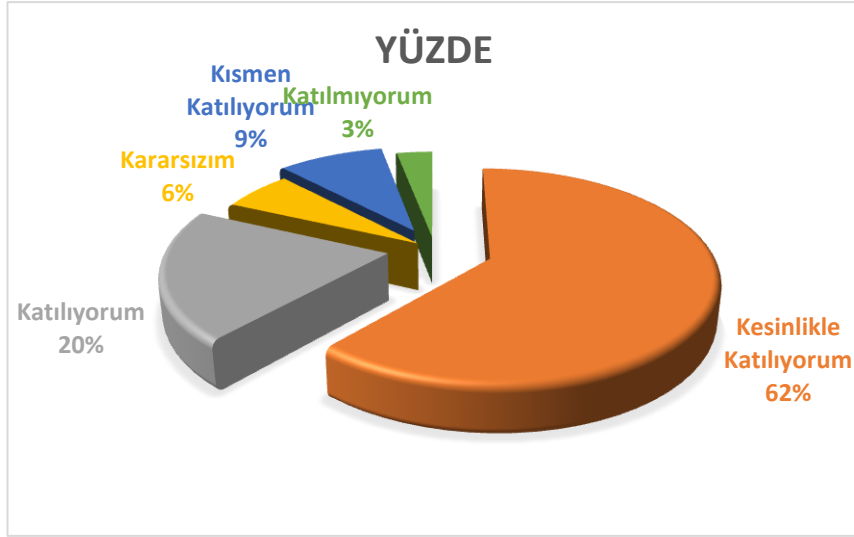
Şekil 2 :Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 41 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



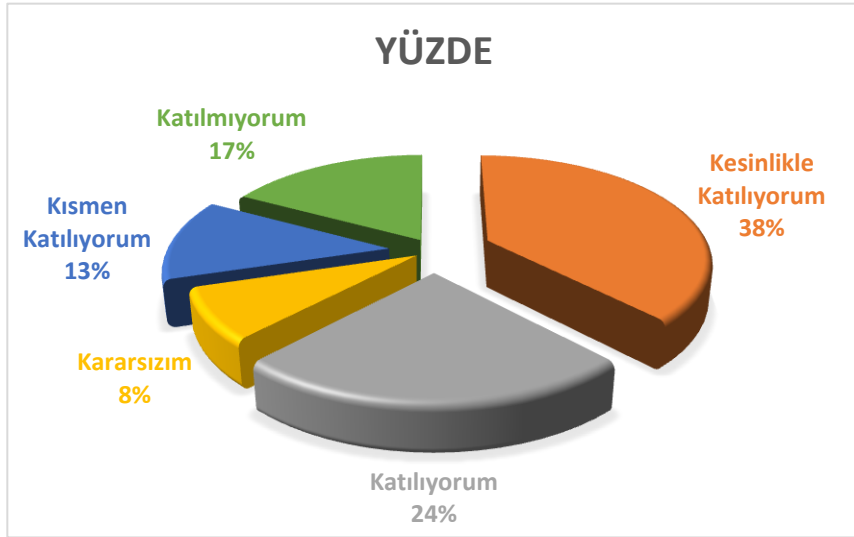
Şekil 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 37 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 33 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

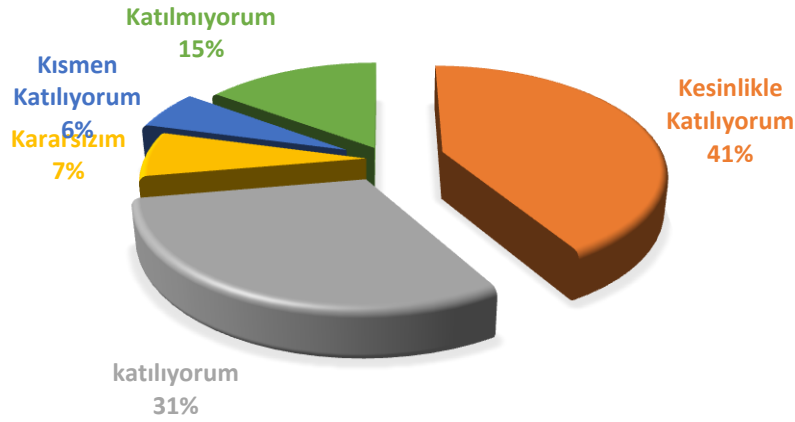


Şekil 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 62 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



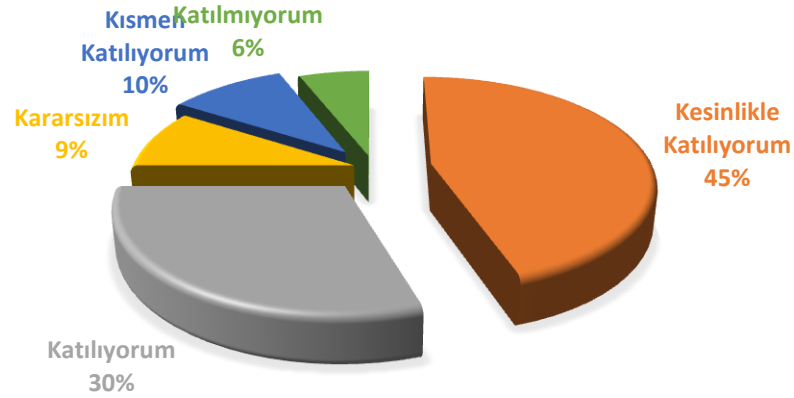
Şekil 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 38 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE

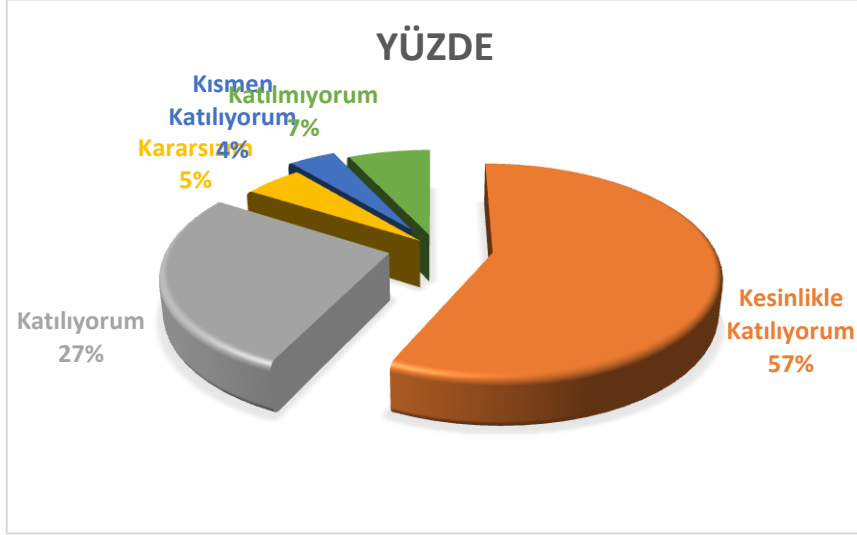


Şekil 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 41 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

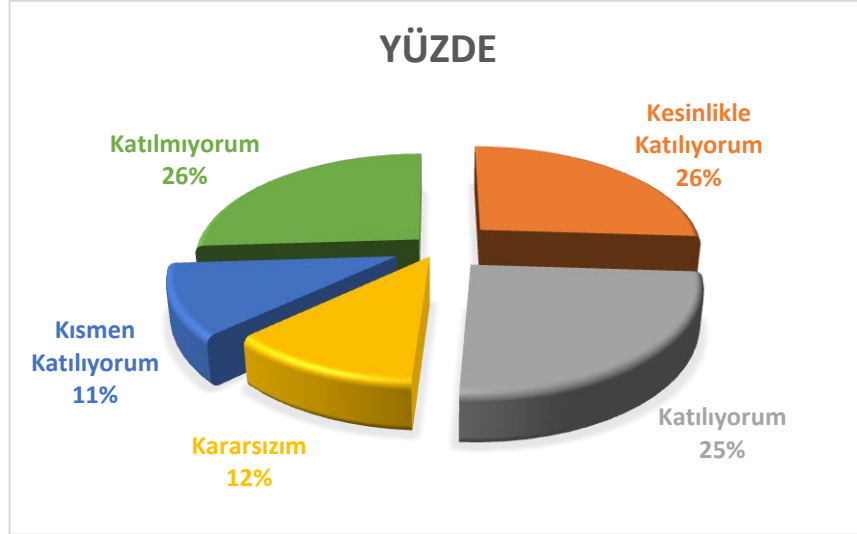
YÜZDE



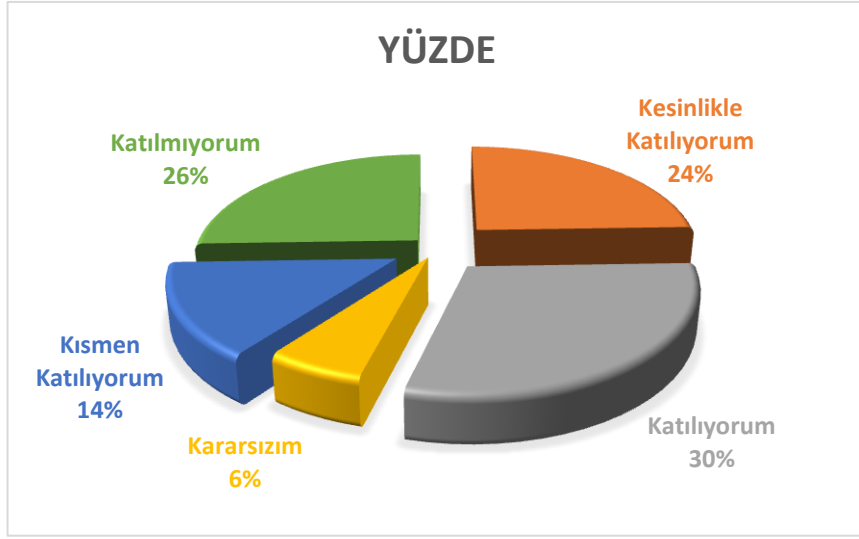
Şekil 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 45 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 57 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

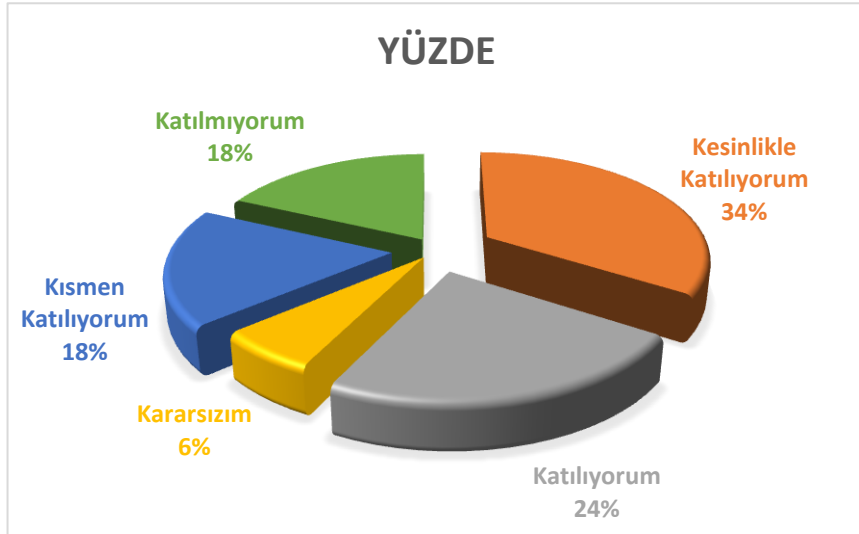


Şekil 10: Okulun içi ve dışı temizdir sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 26 Kesinlikle Katılıyorum ve Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 30 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

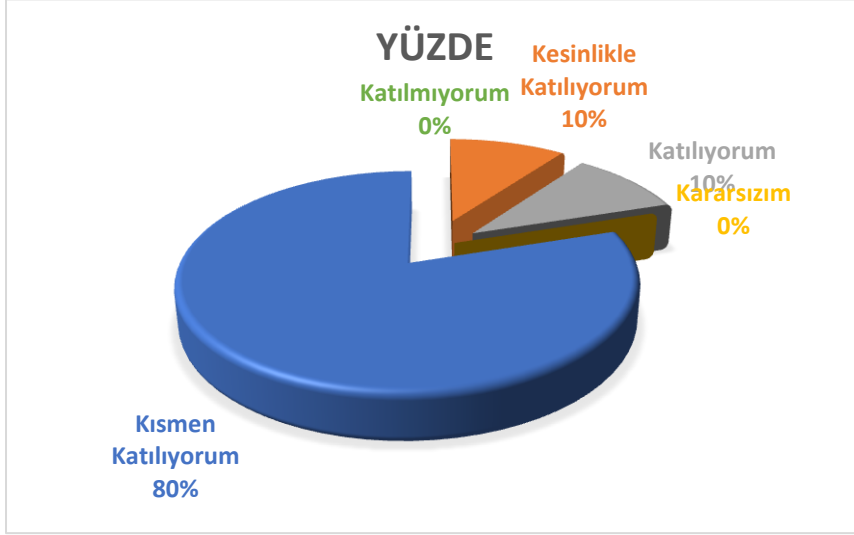
Madde 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir sorusu okulumuzda kantin olmadığı için değerlendirmeye alınmamıştır.



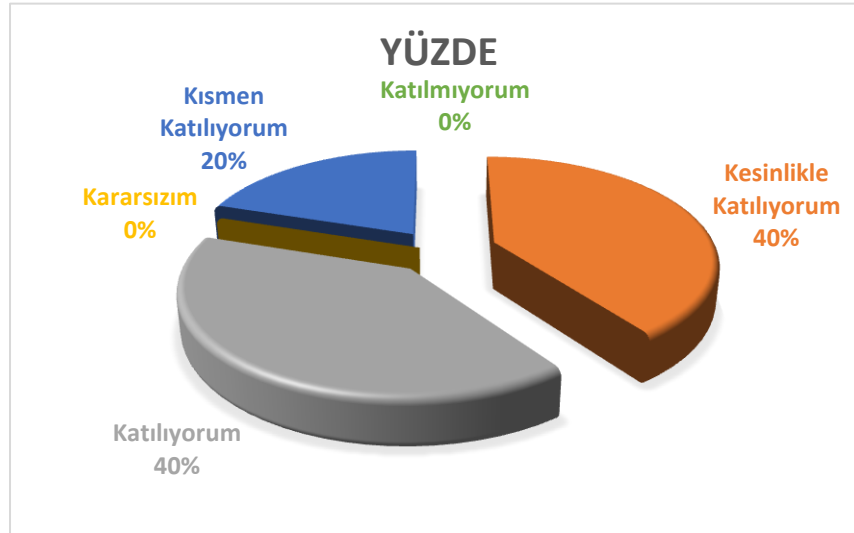
Şekil 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 34 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

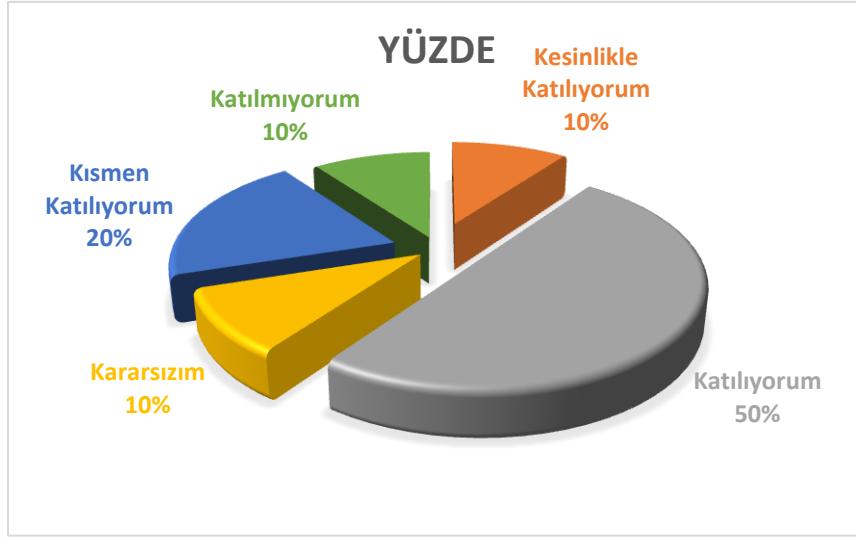
Okulumuzda toplam 14 öğretmen görev yapmaktadır. . Örneklem seçim yöntemine göre seçilmiş toplam 10 öğretmene uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



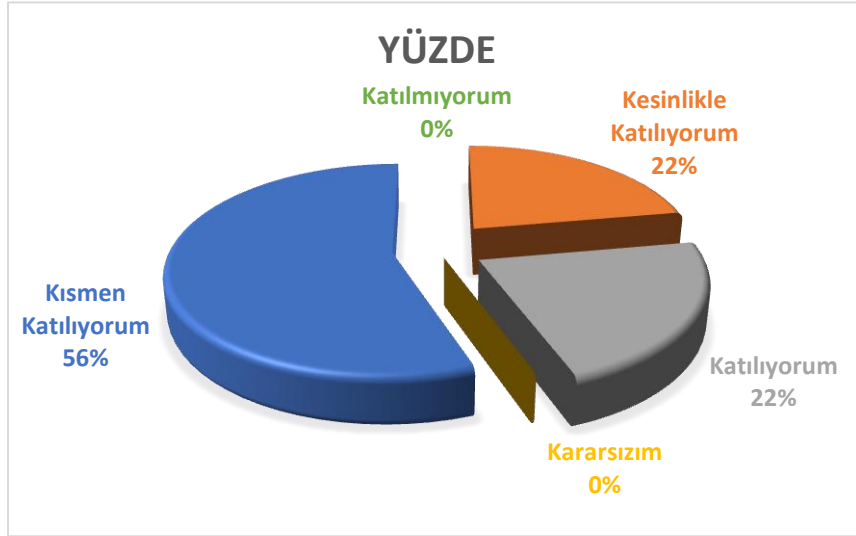
Şekil 1 : Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır sorusuna ankete katılan öğretmenler % 80 Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



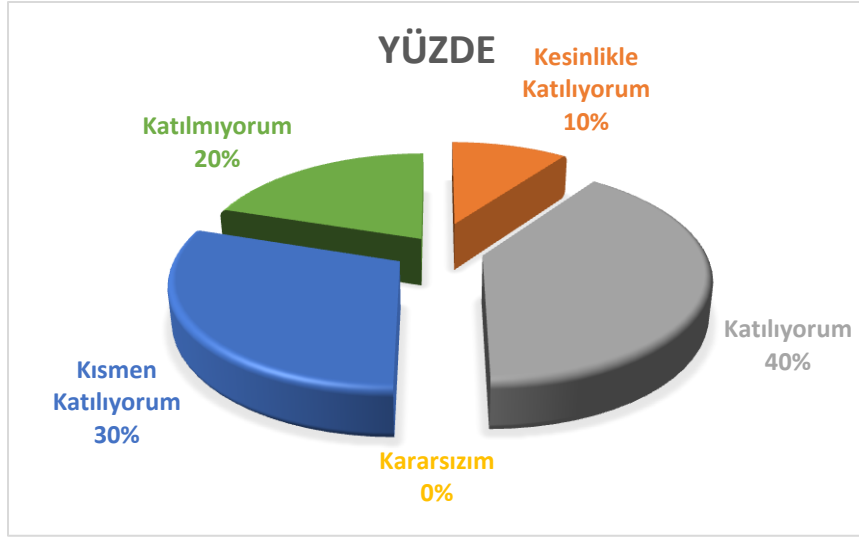
Şekil 2 : Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir sorusuna ankete katılan öğretmenler % 40 Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



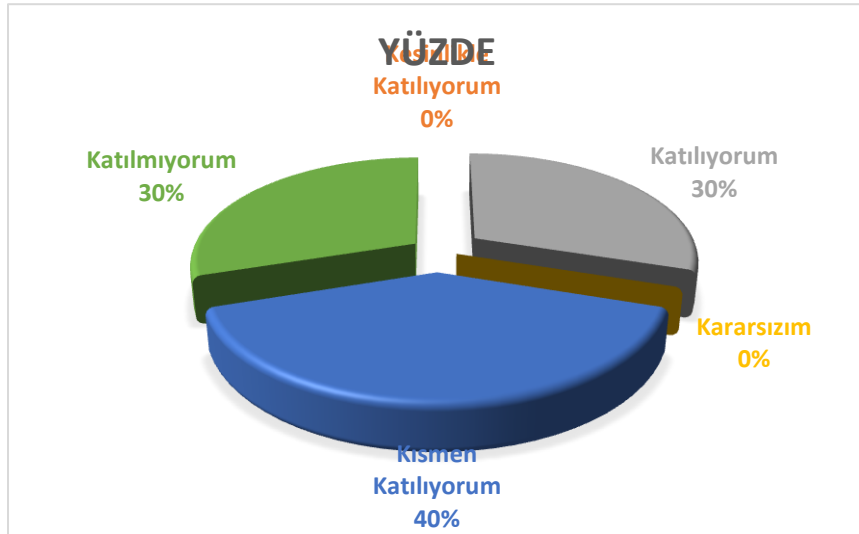
Şekil 3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır sorusuna ankete katılan öğretmenler % 50 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



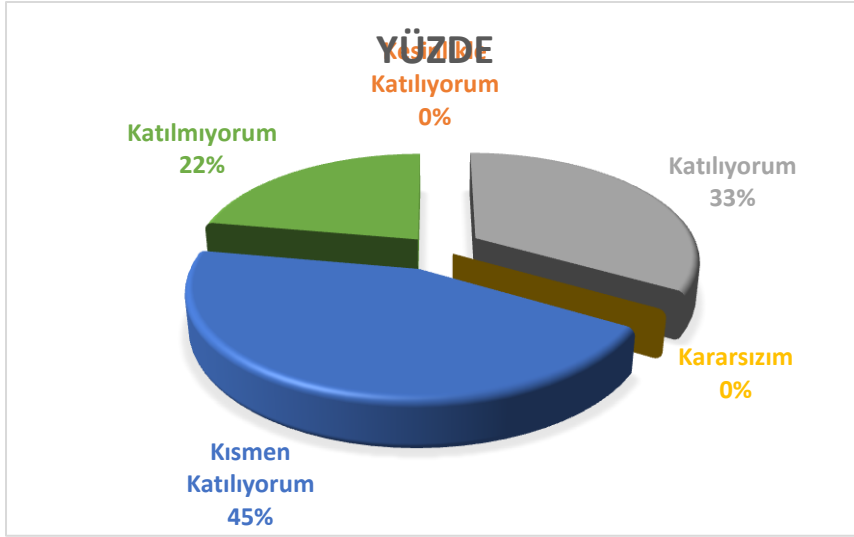
Şekil 4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm sorusuna ankete katılan öğretmenler % 56 Kısım Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



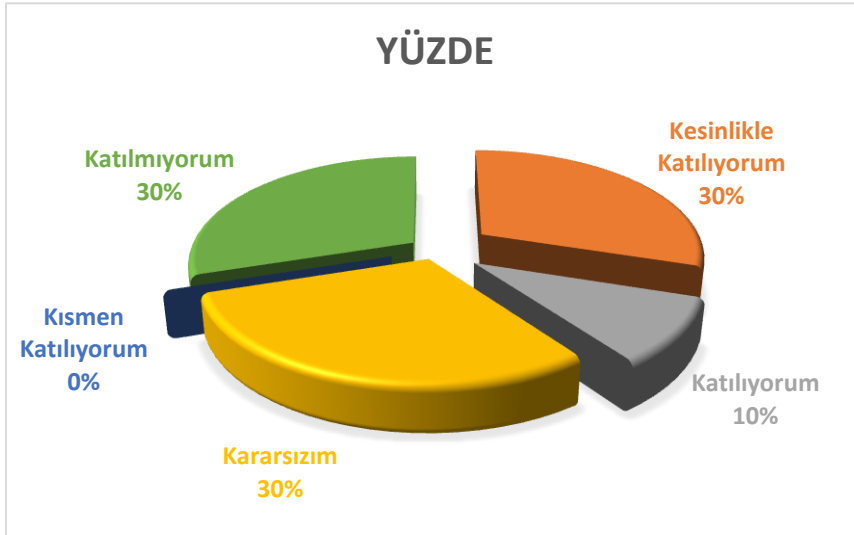
Şekil 5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır sorusuna ankete katılan öğretmenler % 40 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



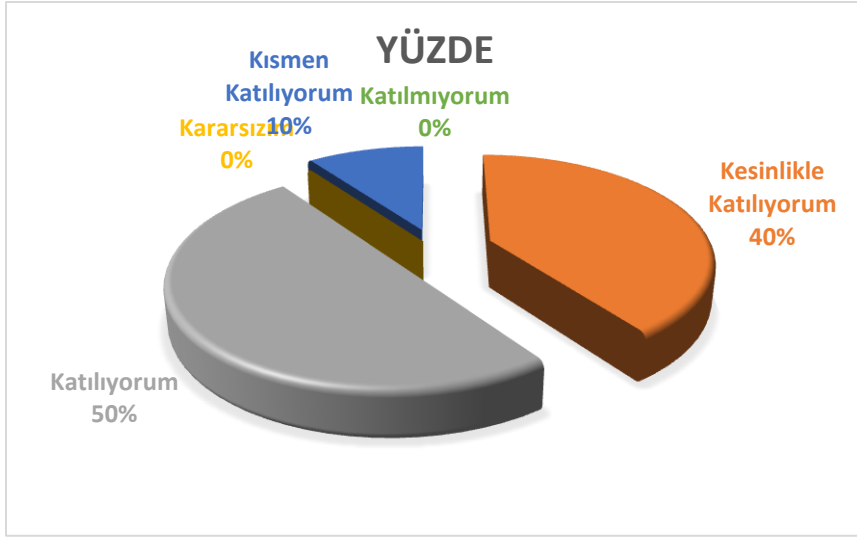
Şekil 6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir sorusuna ankete katılan öğretmenler % 40 Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



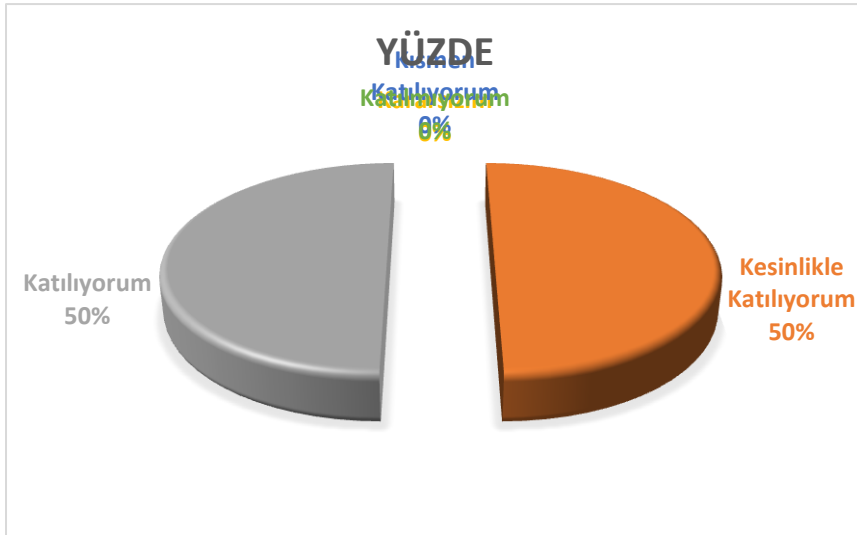
Şekil 7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir sorusuna ankete katılan öğretmenler % 45 Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



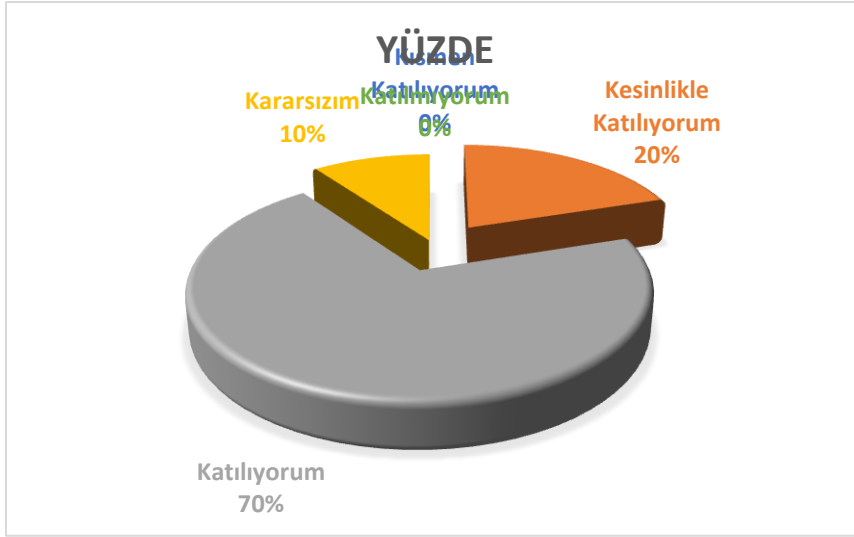
Şekil 8: Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır sorusuna ankete katılan öğretmenler % 30 Kesinlikle Katılıyorum Katılıyorum ve Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



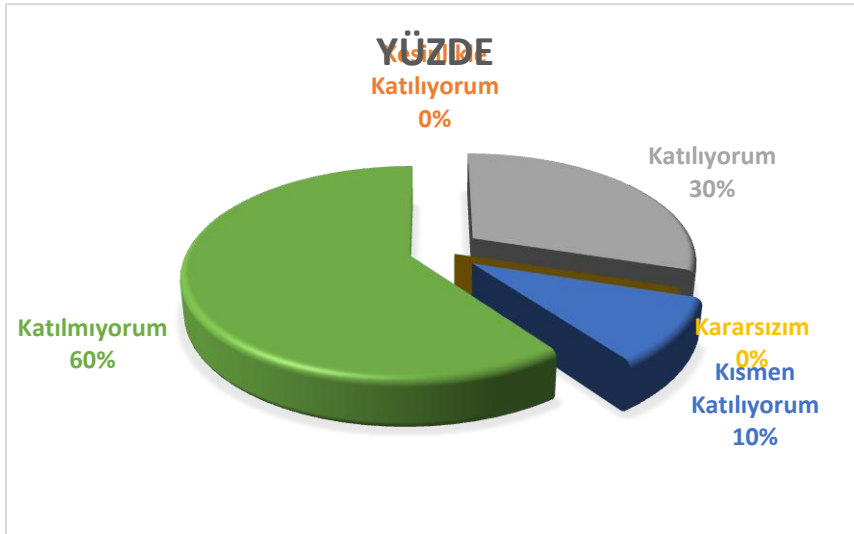
Şekil 9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır sorusuna ankete katılan öğretmenler % 50 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



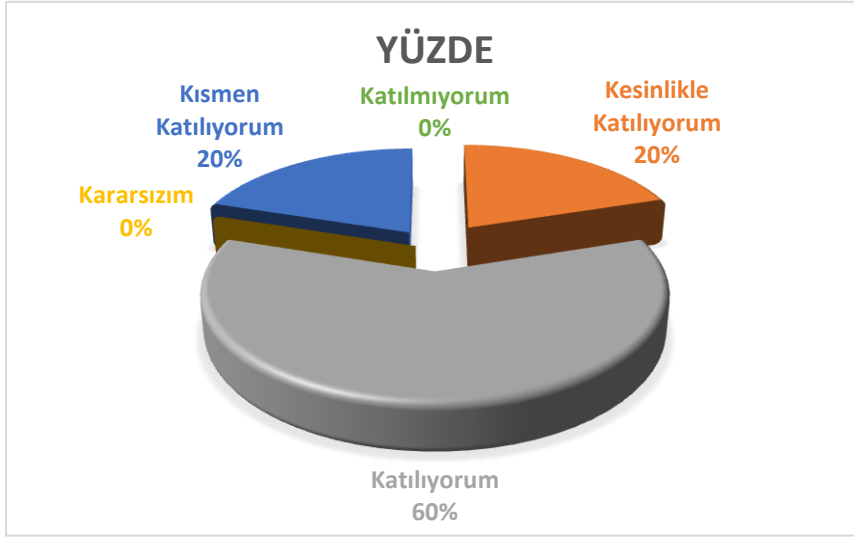
Şekil 10: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir sorusuna ankete katılan öğretmenler % 50 Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır sorusuna ankete katılan öğretmenler % 70 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



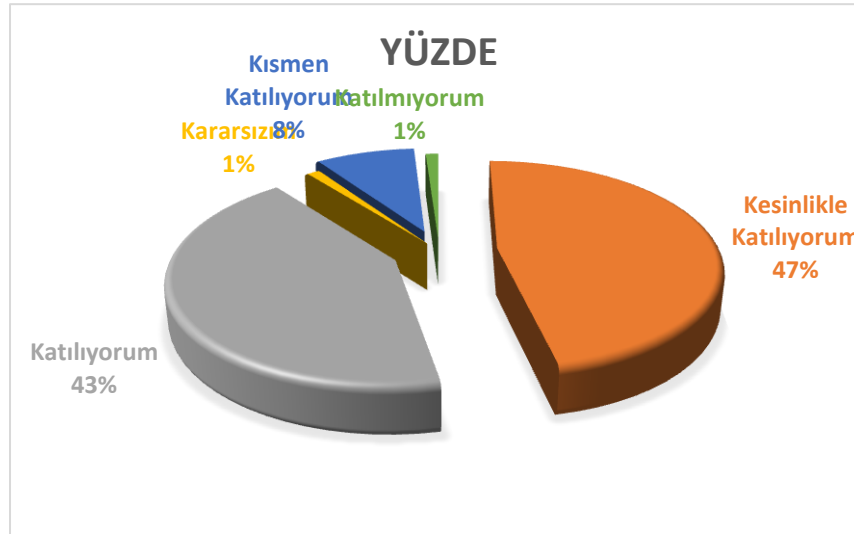
Şekil 12: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir sorusuna ankete katılan öğretmenler % 60 Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



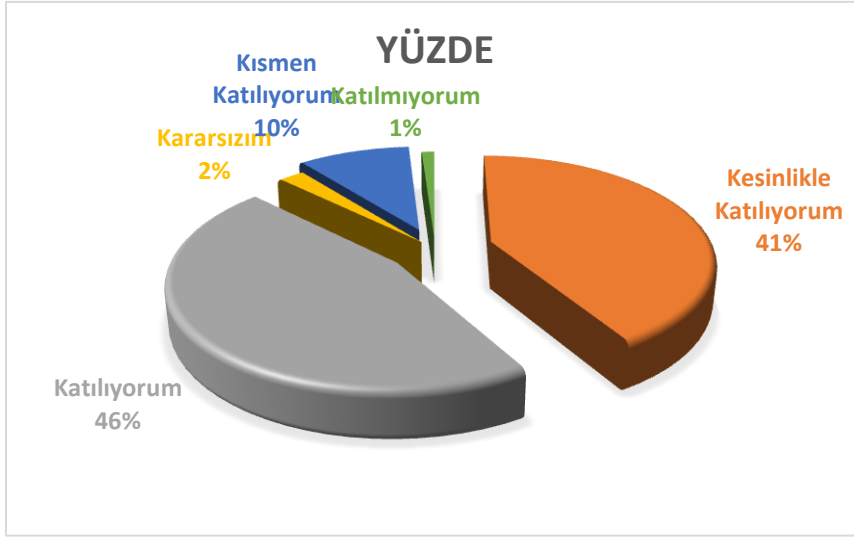
Şekil 13: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim sorusuna ankete katılan öğretmenler % 60 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

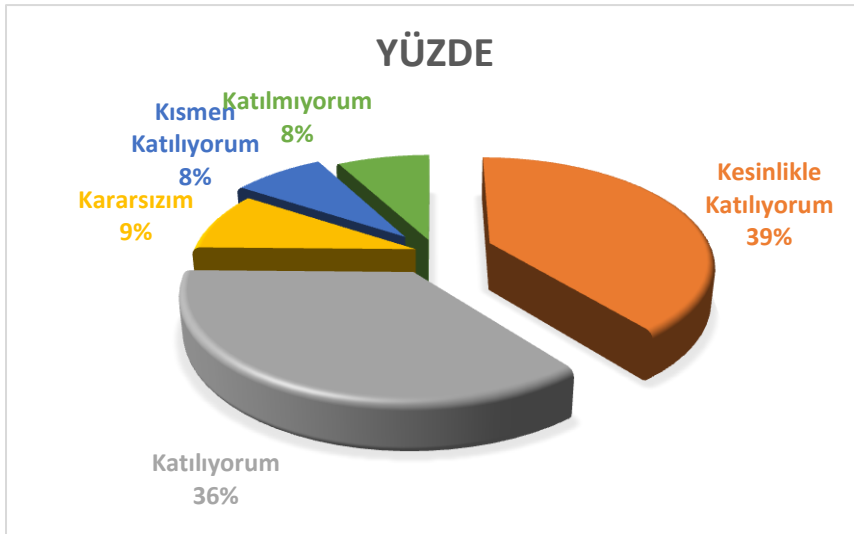
116 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 93 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



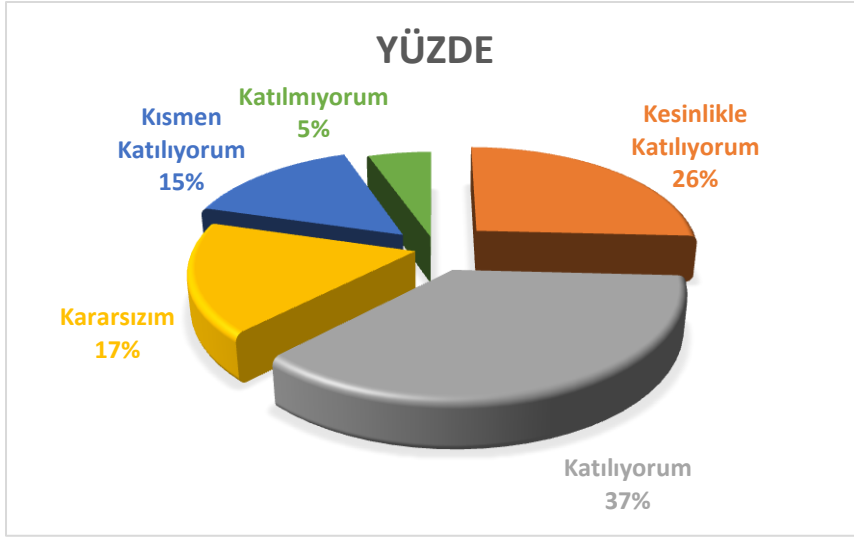
Şekil 1 : İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum sorusuna ankete katılan veliler % 47 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



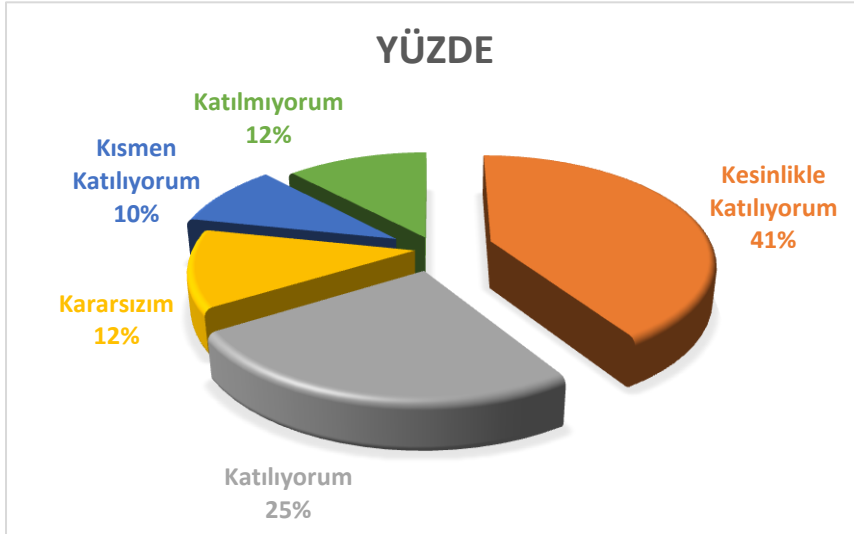
Şekil 2 : Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum ankete katılan veliler % 46 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



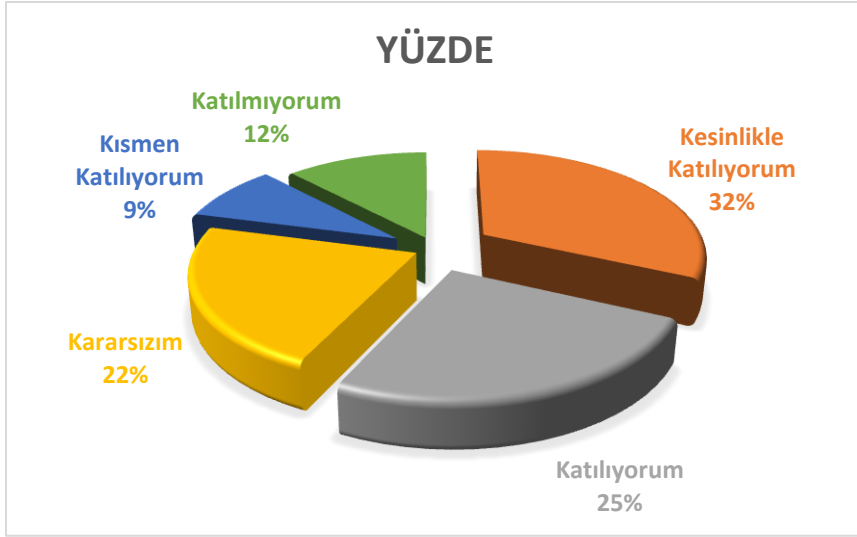
Şekil 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum ankete katılan veliler % 39 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



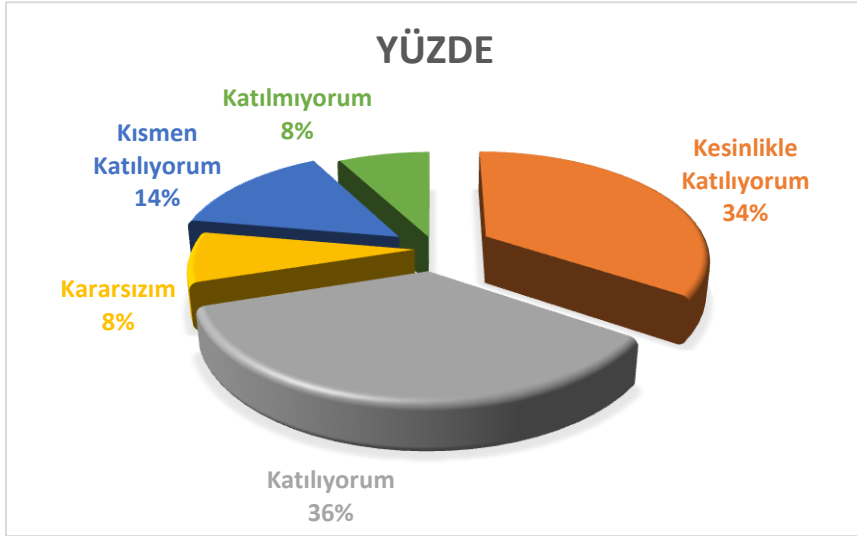
Şekil 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor ankete katılan veliler % 37 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



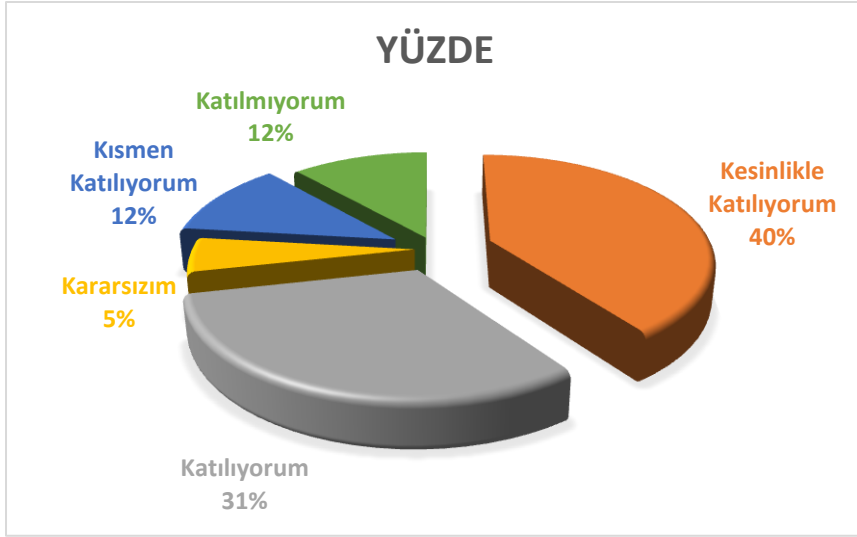
Şekil 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır ankete katılan veliler % 41 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



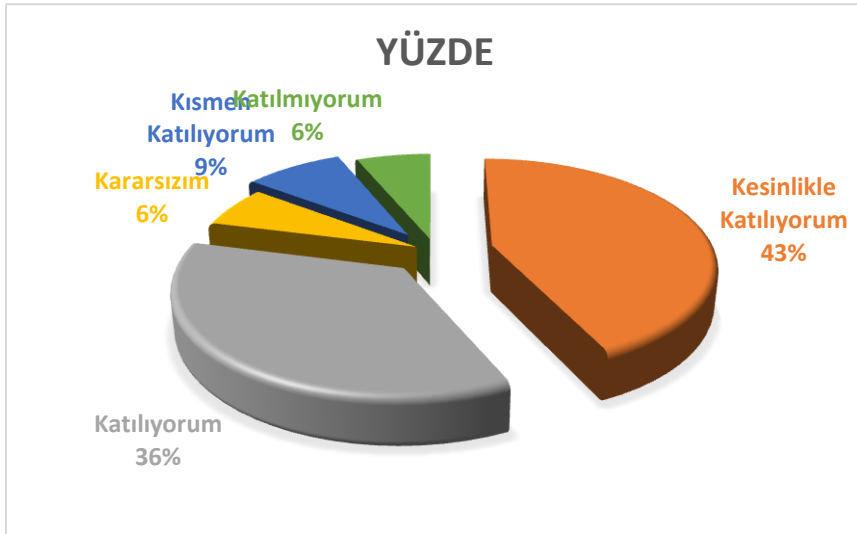
Şekil 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır ankete katılan veliler % 32 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



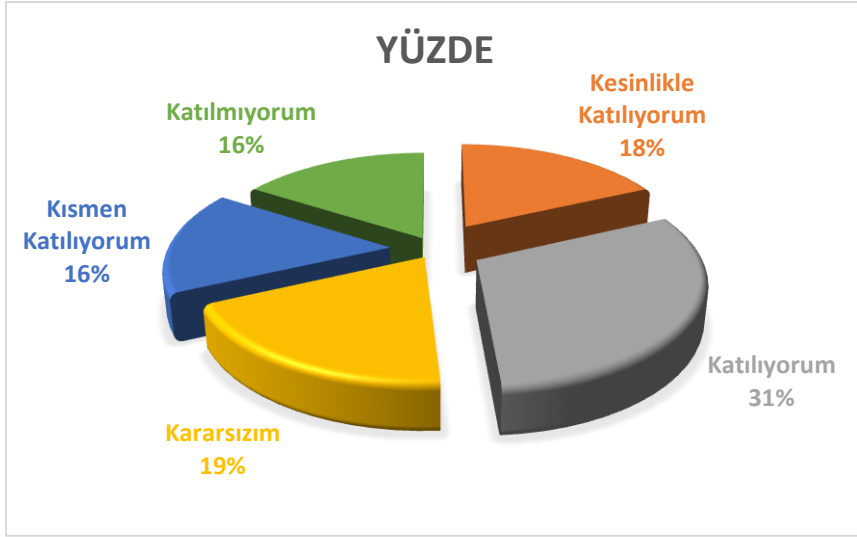
Şekil 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır ankete katılan veliler % 36 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



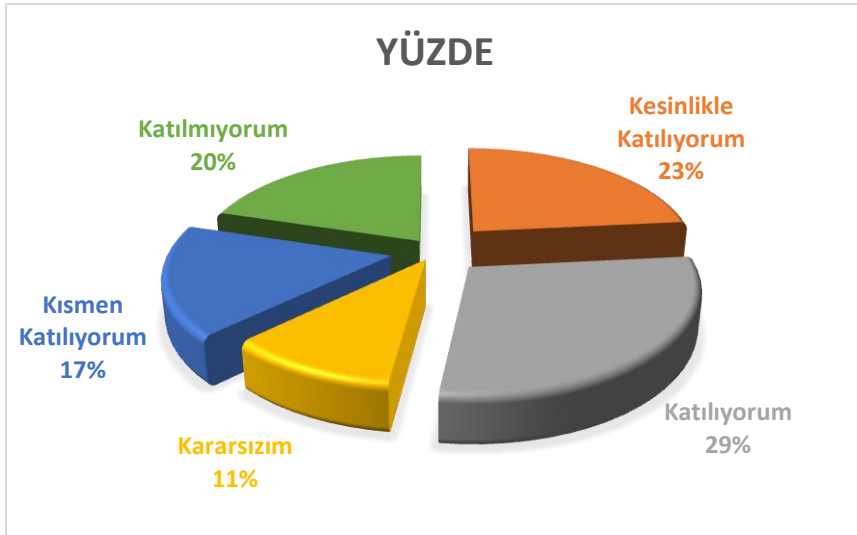
Şekil 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum ankete katılan veliler % 40 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



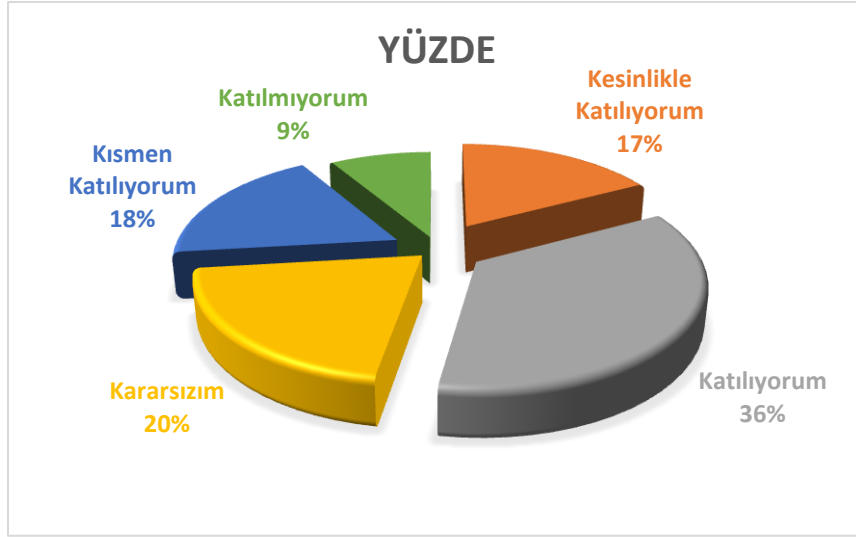
Şekil 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum ankete katılan veliler % 43 Kesinlikle Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir



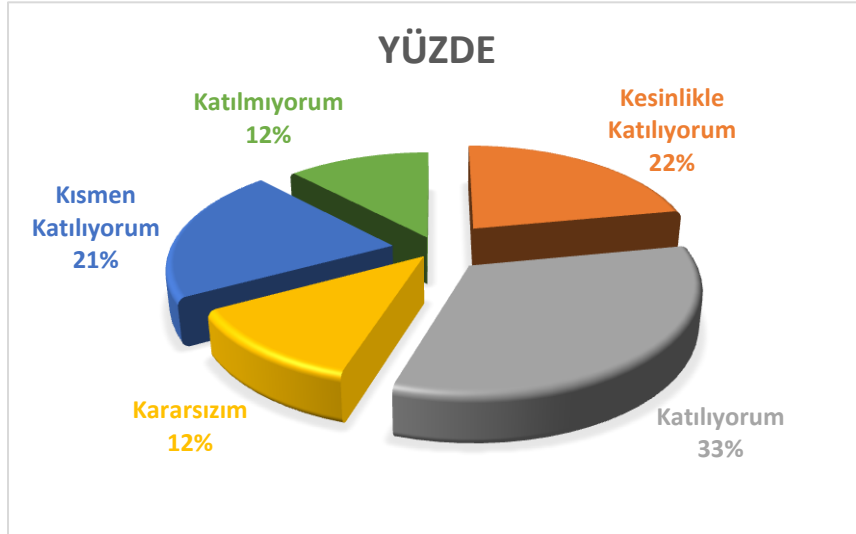
Şekil 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir ankete katılan veliler % 31 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır ankete katılan veliler % 29 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir ankete katılan veliler % 36 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ankete katılan veliler % 33 Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin okula karşı tutumlarının ve davranışlarının olumlu olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin işine karşı duyarlı ve bilinçli olması
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okul binasının hijyenik olması
Donanım	Fen laboratuvarının ve kütüphanenin olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin telefon, tablete fazlasıyla düşkün olması
Çalışanlar	
Veliler	Velilerin eğitim-öğretime yeteri kadar duyarlı olmaması
Bina ve Yerleşke	Fiziksel yetersizlikler
Donanım	Bilgisayar,fotokopi makinası yetersizliği
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	
Ekonomik	Çevrede sanayi kuruluşlarının olması
Sosyolojik	Sosyal etkinliklere önem verilmesi
Teknolojik	Şehir merkezine yakın olmasından dolayı yeniliklere açık olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Tehditler	
Politik	
Ekonomik	İstihdam sıkıntısından dolayı şehir merkezine göçlerin olması
Sosyolojik	
Teknolojik	Okuldaki ve mahalledeki internet bağlantısındaki aksaklıklar
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Her öğretim yılında başarıyı, bir önceki yıla göre en az %5 artırmak
5	Öğrencilerin okuma alışkanlığı geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl en az %2 artırmak
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak

6	Sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak
7	Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	Okul-veli işbirliğinin sağlanması
7	Fiziki iyileştirmelerin yapılması
8	
9	
10	

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz, bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onları bilgili, becerili, sorumluluk sahibi, kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak, ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız. Kendi örnek davranışlarımızla, öğrencilerimizle, velilerimizle ve çevremizle el ele, omuz omuza, daima iyiye, güzele, doğruya ilkesiyle eğitim öğretim vermekteyiz.

VİZYONUMUZ

Atatürkçü çağdaş, demokratik öğrenmeyi öğrenmiş, kişilikli, sorumluluk sahibi, akademik ve sosyal becerisi yüksek bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- ❖ Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.
- ❖ Sevgi ve saygı bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya, varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

- ❖ **Katılımcılık ve paylaşımcılık ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarını paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artı getirmektedir.**
- ❖ **Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.**
- ❖ **Bilimsellik kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu önder Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir." sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine ulu önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.**

IV. BÖLÜM

Amaç-Hedef ve Eylemler

AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların Oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	4	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul müdürü	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	5	7	10	12	14	16
PG.2.1.c.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	95	98	100	100	100	100
PG.2.1.d.	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	20	10	5	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	01.09.2018-31.12.2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	Her kurs başlangıcı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.b	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	5	6	7	8
PG.3.1.c.	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	45	54	75	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Dönem Boyu
3.1.2	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	Dönem Boyu

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000	3500	4000	4000	4000	16500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	3000	3000	3000	12000
TOPLAM	6000	6500	7000	7000	7000	33500

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ile millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşölüp karara bağlanacaktır.

